

ชื่อเรื่อง	การบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นบุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วรรณชัย คมขำ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วราวุฒิ จิรสุนทรธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและ ทฤษฎีของ สมชาย เทพแสง ประชากรที่ใช้ คือ ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนของรัฐ จำนวน 1,830 คน นำไป คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 317 คน เครื่องมือที่ ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อย ละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่ มีระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรี ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การบริหารเชิงกลยุทธ์ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรี

Title	Strategic Management of Educational Institutions under the Secondary Educational Service Area Office Nonthaburi
Name	Wannachai Khomkham
Advisor	Dr. Worawut Jirasujariththam
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were to 1) examine the level of strategic management of educational institutions, and 2) compare the strategic management of educational institutions under the Secondary Educational Service Area Office Nonthaburi, classified by educational level and teaching experience. This study employed a quantitative research design. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Somchai Thepsaeng. The population consisted of 1,830 teachers working in public schools. The sample size was determined using the Krejcie and Morgan table, resulting in 317 respondents. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of strategic management of educational institutions was at a high level, and 2) teachers with different educational levels and teaching experiences did not differ significantly in their opinions regarding the strategic management of educational institutions under the Secondary Educational Service Area Office Nonthaburi.

Keywords: Strategic management, educational institutions, Secondary Educational Service Area Office Nonthaburi